**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Curso e Centro:**

**Período de referência:** 2025/2 **a** 2026/1

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

| Item | Quant. | Item | Quant. | Item | Quant. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nº de alunos ingressantes** | 46 | **Média CR dos alunos** | 3,49 | **Nº de alunos evadidos** | 6 |
| **Vagas Ofertadas** | 41 | **Média de CH Integralizada** | 119,00 | **Índice de evasão(%)** | 13,04 |

*Quant. = Quantidade

**2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?** ☒ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

- Implementação do programa de tutorias
- Intensificação da divulgação de monitorias

**3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

**4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso?** (Marque todas que se aplicam).

☒ Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

☐ Pesquisas/feedback contínuo

☐ Projetos de extensão

☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☒ Apoio da Propaes

☐ Outras: _____

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?** (Marque todas que se aplicam).

☒ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

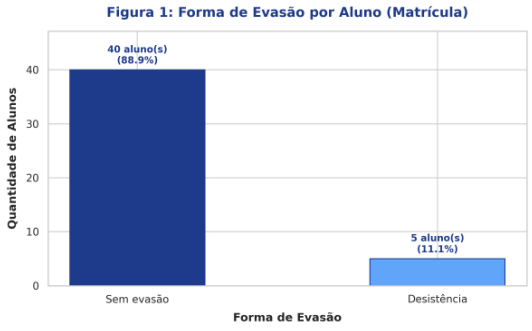
☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

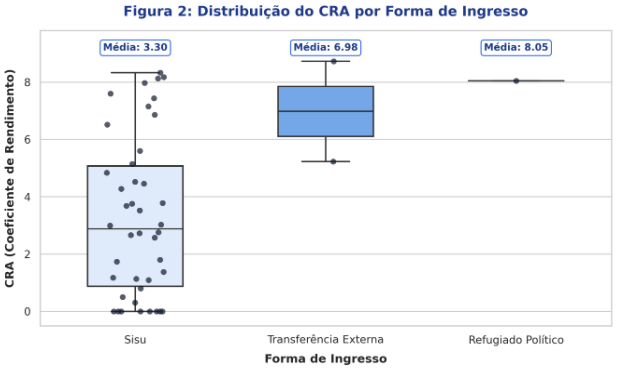
☒ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

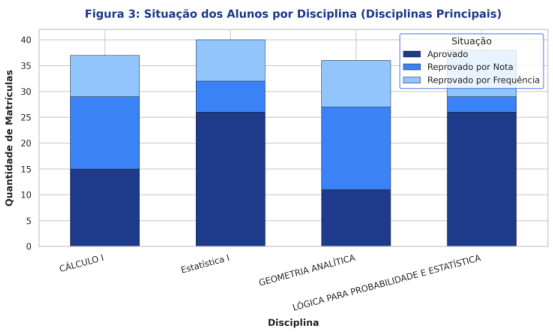
**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**




Atualmente, 40 dos 45 alunos ingressantes (88,9%) permanecem ativos, e 5 alunos (11,1%) desistiram do curso.

Quando verificado o Coeficiente de Rendimento, considerando a forma de ingresso, percebe-se que aqueles que ingressaram como refugiados políticos ou por transferência externa tiveram os maiores coeficientes. Os alunos ingressantes pelo Sisu tiveram CR médio abaixo de 7,00 com alta variabilidade e concentração nos valores inferiores do CR.




Entre as disciplinas matriculadas pelos alunos ingressantes, a de maior reprovação por nota foi a Geometria Analítica, seguida do Cálculo I. As reprovações por frequências foram similares nas quatro disciplinas obrigatórias do período. É relevante ressaltar que as disciplinas ofertadas pelo Departamento de Estatística tiveram as menores taxas de reprovação.