

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Estatística/CCE

Período de referência: 2024/1 a 2024/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	46	Média CR dos alunos	2,39	Nº de alunos evadidos	14
Vagas Ofertadas	64	Média de CH Integralizada	114,00	Índice de evasão(%)	30,43

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

☐ Pesquisas/feedback contínuo

☐ Projetos de extensão

☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☐ Apoio da Propaes

☐ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☒ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do

plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☐ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Historicamente há alta reprovação nas disciplinas ofertadas pelo Departamento de Matemática, entretanto, deve considerar-se que os discentes também estão ingressando com conhecimentos básicos de matemática e interpretação textual aquém do mínimo necessário para se obter um aproveitamento nas matérias. Faz-se necessária a implementação de um programa institucional de nivelamento nessas áreas.