

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Estatística e Ciência de Dados / CCE

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	41	Média CR dos alunos	3,47	Nº de alunos evadidos	7
Vagas Ofertadas	40	Média de CH Integralizada	300	Índice de evasão(%)	17,00

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Estatística e Matemática

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☐ Pesquisas/feedback contínuo
- ☐ Projetos de extensão

☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☒ Apoio da Propaes

☐ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☒ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☒ Eventos de integração social e acadêmica

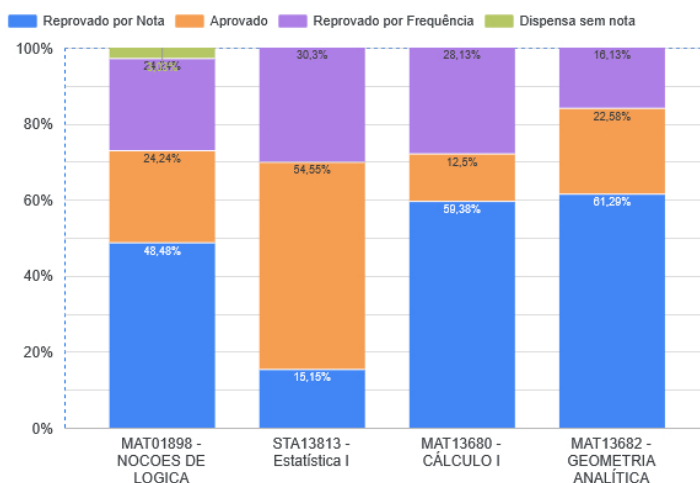
☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Dos 41 alunos ingressantes pelo Sisu ou vaga para refugiados políticos, exclusivamente no primeiro período de 2025, um solicitou trancamento justificado e 7 evadiram até o fim do primeiro semestre. Dessa forma, as análises correspondem aos dados dos 33 alunos restantes. Foram consideradas apenas as matrículas em disciplinas obrigatórias do primeiro ano do curso.

No primeiro período, as disciplinas com menor índice de reprovação (15,15%) foi a Estatística I. Todas as disciplinas do Departamento de Matemática tiveram taxa de reprovação superior a 40%. Isto reforça a dificuldade de adaptação dos alunos a assuntos mais avançados da Matemática. Mesmo assim, os índices se mostraram melhores para estes alunos, quando comparados com anos anteriores. A reprovação por frequência está na taxa média de 25%, valor bastante elevado considerando que a maioria desses alunos serão desligados e já houve 7 (17%) alunos desistentes.



No segundo período, apenas a disciplina de Programação teve reprovações por frequência (18,5%). Como se trata de uma disciplina sem pré-requisito, o comportamento de abandono pode indicar dificuldades para entender conceitos fundamentais de lógica e linguagens computacionais. Além disso, é a única disciplina do segundo período que é cursada por todos os alunos não desistentes, com ou sem reprovações. A Coordenação entende como positivo o resultado das outras disciplinas do segundo período, considerando que os alunos que permaneceram no curso não tiveram reprovações por frequências e a taxa de aprovação foi superior ao período anterior.

